

ANALISIS KESESUAIAN FENOMENA BIOLOGI DENGAN KONSEP YANG AKAN DICAPAI DALAM LKS YANG DIPERGUNAKAN DI SMA WILAYAH KOTA YOGYAKARTA

Oleh
Aulia Novita Irmal
09304241026

ABSTRAK

Kualitas Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sangat berpengaruh terhadap keberhasilan peserta didik dalam belajar. LKS memandu peserta didik untuk menemukan konsep melalui serangkaian kegiatan. Fenomena biologi yang diamati dalam kegiatan pada LKS mempengaruhi keberhasilan peserta didik menemukan konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian fenomena biologi yang diamati dengan konsep yang akan dicapai dalam LKS Biologi yang digunakan di SMA wilayah kota Yogyakarta dan mengetahui persentase LKS Biologi SMA di wilayah kota Yogyakarta yang fenomena biologinya sesuai dengan konsep yang akan dicapai.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain analisis konten. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah LKS Biologi SMA terstruktur yang banyak digunakan di kota Yogyakarta dan diperbolehkan untuk dipinjam. Analisis kesesuaian fenomena dengan konsep dalam setiap bagian LKS dilakukan oleh tiga panelis yang memenuhi kriteria. Data yang diperoleh diuji kehandalan datanya dan dianalisis secara deskriptif dengan menghitung persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS Biologi yang digunakan di kota Yogyakarta pada umumnya memiliki kesesuaian fenomena biologi dengan konsep yang akan dicapai dalam kategori sedang, kesesuaian objek tinggi, kelengkapan fenomena tinggi, serta ketercapaian konsep sedang. Secara keseluruhan, LKS Biologi yang digunakan di wilayah kota Yogyakarta hanya 27% saja yang masuk dalam kategori tinggi, sementara 73%-nya dalam kategori sedang.

Kata kunci: fenomena biologi, konsep, LKS